

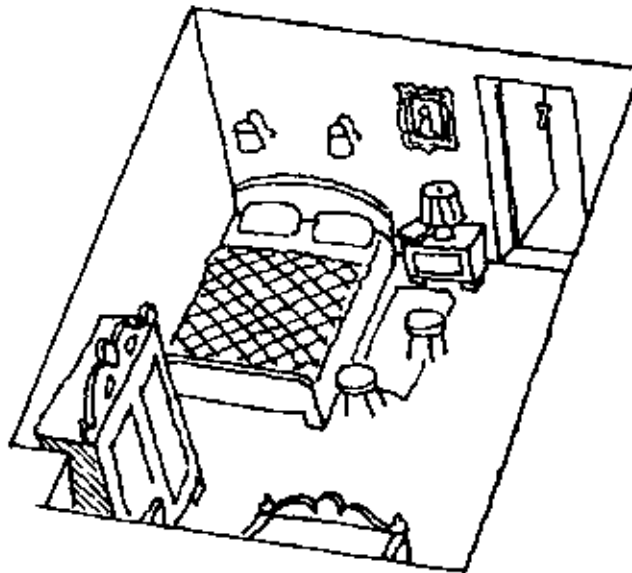
# En el vecindario

## VOCABULARIO 2

**10** Tacha (*cross out*) lo que NO pertenece a cada parte de la casa.

<b>1. sala</b>	<b>2. habitación</b>	<b>3. baño</b>	<b>4. cocina</b>
sillón	cómoda	televisor	inodoro
ducha	estante	inodoro	estufa
mesita de noche	cuadros	fregadero	lavadora
lavaplatos	lavabo	bañera	secadora
lámpara	estufa	lavabo	sillón

**11** Describe la habitación del dibujo. Usa las palabras del cuadro.



<b>pequeña</b>	<b>a la derecha</b>	<b>a la izquierda</b>
<b>enfrente</b>	<b>entre</b>	<b>encima de</b>
<b>piso</b>	<b>cuadro</b>	<b>sillón</b>

La habitación es (1)\_\_\_\_\_. Hay una mesita de noche (2)\_\_\_\_\_ de la cama. Hay una cómoda (3)\_\_\_\_\_ de la cama. La cama está (4)\_\_\_\_\_ la pared y la mesita de noche. La pared está (5)\_\_\_\_\_ de la cama. Hay un (6)\_\_\_\_\_ en la pared y una lámpara (7)\_\_\_\_\_ la mesita de noche.

**VOCABULARIO 2**

**12** En la casa de Emilio hay mucho desorden. Escribe lo que **hay que** hacer para arreglarla.

**MODELO** La basura está en la cocina.

**Hay que sacar la basura.**

1. En la habitación de Emilio hay estantes y mesitas de noche, pero tienen polvo (*dust*).

\_\_\_\_\_

2. La mamá de Emilio tiene muchas plantas.

\_\_\_\_\_

3. Emilio tiene dos perros y un gato.

\_\_\_\_\_

4. La alfombra está sucia (*dirty*).

\_\_\_\_\_

5. La ropa está sucia (*dirty*).

\_\_\_\_\_

6. Hay zapatos y ropa en el piso del cuarto.

\_\_\_\_\_

**13** Mi mamá pide ayuda a mi hermano Luis, pero él se queja. Escribe en orden lo que dicen. Incluye la puntuación apropiada.

**MODELO** barrer, Luis, piso, debes, el

**—Luis, debes barrer el piso.**

1. mamá / ay / harto / quehaceres / de / estoy

— \_\_\_\_\_

2. sacudir / que / muebles / los / hay / sala / la / de

— \_\_\_\_\_

3. qué / ay / pesado / veces / ya / mil / lo / hice

— \_\_\_\_\_

4. favor / haz / el / las / regar / jardín / de / plantas / del / también

— \_\_\_\_\_

5. es / justo / no / nunca / regarlas / Julieta / le / a / toca

— \_\_\_\_\_